Авторы:

* Желтобрюх Оксана Федоровна Учитель-логопед ГБДОУ детский сад №12 компенсирующего вида Выборгского района г. Санкт-Петербурга
* Стоюнина Анна Владимировна Воспитатель ГБДОУ детский сад №12 компенсирующего вида Выборгского района г. Санкт-Петербурга
* Мэйер Виктория Генриховна Воспитатель ГБДОУ детский сад №12 компенсирующего вида Выборгского района г. Санкт-Петербурга

**Вечер осенней поэзии «ОСЕНЬ, КАКАЯ ТЫ РАЗНАЯ!»**

Когда начинается новый учебный год, хочется встретить его с новыми идеями. Поэтому, мы решили поэкспериментировать и отойти от традиционного проведения праздников «Осени» и «Урожая», и предложили детям и родителям новый современный вариант совместной деятельности – вечер осенней поэзии «ОСЕНЬ, КАКАЯ ТЫ РАЗНАЯ!».

Возможностью организации такого мероприятия, стало владение педагогами инновационными компьютерными технологиями.

Изюминкой нашего вечера стало приглашение на праздник флористов. Они вместе с детьми под сопровождение презентации Microsoft PowerPoint создавали общий осенний букет, соединивший в себе все три осенних периода.

Учитывая особенности наших детей с ОВЗ, была проделана большая предварительная работа с детьми и родителями.

**Предварительная работа:**

1. Предварительная работа педагогов с детьми:

* знакомство с осенними приметами
* разучивание стихов, пословиц, поговорок, речи с движением на осеннюю тематику - «Мы ходили по грибы» (П.Воронько)

2. Совместная деятельность родителей с детьми по рекомендациям педагогов

* конкурс фотографий «Портрет Петербургской осени» по четырем номинациям:
* «Петербургский осенний пейзаж» (осенние виды города, парков), «Подарки осени» (урожай, грибы, ягоды),
* «Осенние прогулки» (семейные фотографии на фоне леса, природы),
* «Краски осени» (осенние листья)
* конкурс поделок из природного материала
* конкурс осенних букетов
* изготовление костюмов деревьев к празднику
* сбор осенних листьев (для листопада)

3. Подготовка педагогами мультимедийного оснащения к празднику: подготовка презентаций в программе Microsoft PowerPoint

**Цель:** обобщение знаний детей о времени года — осень.

**Задачи:**

* Закрепить и расширить знания детей о разных периодах осени (ранняя, золотая, поздняя)
* Показать красоту этого времени года через совместную деятельность родителей и детей (букеты, фотографии, поделки)
* Воспитывать стремление бережно относиться к окружающей природе
* Воспитывать умение взаимодействовать в коллективе: планировать, договариваться, обсуждать ход работы при создании общего осеннего букета.

**Сценарий праздника.**

На проекторе демонстрируется ***Презентация 1*** (фотографии с изображениями природы осени; музыкальное сопровождение Ю. Гомберг «Музыка леса. Джаз для детей»). Под музыку дети входят в украшенный зал и рассаживаются на стульчики.

Демонстрируется ***Презентация 2*** с изображением слайдов к тексту по ходу мероприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ведущий 1** | В лесу объявлен карнавал,  И шьет костюмы осень.  Зайчишка – белый заказал,  А белка – рыжий просит.  Лиса – франтиха подсказать  Торопится скорее,  Что рыжий цвет и ей под стать,  Хвост нужен попышнее.  За ней подходят бурундук,  И соболь, и куница...  Спешит не покладая рук  Одеть всех мастерица.  И вот уж щеголять пора  Обновками зверюшкам,  Но, что-то не слышны с утра  Петарды и хлопушки.  Вокруг одна лишь тишина,  Покой, оцепененье.  И весь почти в объятьях сна  Притихший лес осенний. | *Сл. 1 - ранняя осень, животные с летней окраской шерсти*  *Сл. 2 - заяц*  *Сл. 3 - белка*  *Сл. 4 -лиса*  *Сл. 5 - бурундук, соболь, куница*  *Сл.6 - тишина леса* | |
| **Ведущий 2** | Осень у порога встала,  Просит нас ее впустить.  Разноцветным покрывалом  Все торопиться укрыть.  Бусы красные рябинке  Осень хочет нанизать  И клубочек паутинки  На опушке размотать.  Хочет, чтобы замолчали  Птицы в роще поскорей,  Чтоб собрался клин печальный  Тонконогих журавлей.  Осень встала у порога,  Говорит: «Я не уйду!»  Мокрая блестит дорога,  Листья падают в саду... |  | |
| **Ребенок** | Осень, мы тебя не просим  Отбирать у неба просинь.  На зелененький лужок  Желтый ты не ставь стожок.  Птичек всех не отправляй  В неизвестный дальний край.  И не прячь за тучку вдруг  Солнца ласкового круг.  А еще ты погоди –  Воду в речке не студи.  Ну, пожалуйста, ну, осень,  Не спеши к нам, очень просим! |  | |
| **Ведущий 1** | И так наступила осень. Осень бывает – ранняя, золотая и поздняя, а первый месяц осени – сентябрь. И это ранняя осень... |  | |
| **Ведущий 2** | В школу идет Сентябрь – шалунишка,  В портфеле несет интересные книжки –  Про птиц и грибы, про арбуз и про дыни,  Сентябрь у нас первоклассник отныне.  Он краски давно приготовил заранее,  Любимый предмет у него – рисование. | *Сл.7- 1 сентября* | |
| **Сентябрь**  *(мама ребенка в костюме сентября с ранцем за плечами с букетом ранней осени в руках)* | Паутинка, как кораблик,  Тихо в воздухе плывет –  Это батюшка – сентябрь  Снова в гости к нам идет.  Он березки разрисует,  Птичек в стаи соберет  И в линеечку косую  Дождь нечаянно пришлет.  А потом заглянет солнце,  Заиграет все кругом.  Лишь сердитый раздается  Вдалеке последний гром. | *Сл. 8, 9 - фотографии с изображением ранней осени - сентябрь*  *Слайд 10- дождь*  *звук грома* | |
| *Мама ребенка в костюме «Сентябрь» вспоминает с детьми народные пословицы, приметы ранней осени («Сентябрь без плодов не бывает», «Сентябрь – золотой месяц грибников), проводит с детьми игру «Мы ходили по грибы» - речь с движением, ставит букет ранней осени в заранее подготовленную вазу с табличкой «Сентябрь» и уходит.* | | | |
|  | Мы ходили по грибы,  Зайца испугались.  Схоронились за дубы,  Растеряли все грибы.  А потом смеялись –  Зайца испугались! | | *дети идут*  *ладошки к щечкам*  *прячут лицо за руками*  *руки в стороны*  *руки на животе*  *показывают ладошки* |
| **Ведущий 1** | Ранняя осень закончилась и наступила осень золотая. | |  |
| **Ведущий 2** | Октябрь уж наступил – уж роща отряхает  Последние листы с нагих своих ветвей,  Дохнул последний хлад,  дорога промерзает...  Октябрь уж наступил! | |  |
| **Октябрь** *(мама ребенка в костюме «Октябрь» с букетом золотой осени)* | Осень в октябре раскрыла  С украшеньями ларец,  Лес знакомый превратила  В позолоченный дворец.  Озабочены зверюшки:  Прячется поглубже крот,  Шубку с рыжею опушкой  К холодам лисичка шьет.  На полях ковер озимый  Поднялся и снова сник.  В низком небе журавлиный  Слышится прощальный крик. | | *Сл. 11– золотая осень*  *Сл. 12- крот в норе*  *Сл. 13 - лиса в зимней шубке*  *Сл. 14- журавли, звучит крик журавлей* |
| **Октябрь** | Птицы улетели на юг, но деревья в своих золотых нарядах продолжают радовать нас своей красотой. | |  |
| *Выходят дети в костюмах осенних деревьев и читают стихи.* | | | |
| **Ребенок 1** | Я – Береза...  Эта модница лесная  Часто свой наряд меняет:  В шубке белой – зимой,  Вся в сережках – весной,  Сарафан зеленый – летом,  В день осенний – в плащ одета.  Если ветер налетит,  Золотистый плащ шуршит. | | *Сл. 15– осенняя береза* |
| **Ребенок 2** | Я – Рябина...  Все у рябины – чудесницы есть:  Листочки резные  И ягод не счесть.  Наша рябинка  Собою недаром  Кругом украшает  И лес, и бульвары! | | *Сл. 16– осенняя рябина* |
| **Ребенок 3** | Я – Осина...  Осина дрожит и дрожит постоянно,  Как будто боится она хулиганов.  Не бойся, осина,  Я в темном лесу  Приду на защиту  И тут же спасу! | | *Сл. 17– осенняя осина* |
| **Ребенок 4** | Я – Дуб...  Дуб дождя и ветра  Вовсе не боится,  Кто сказал, что дубу  Страшно простудиться?  Ведь до поздней осени  Он стоит зеленый.  Значит, дуб выносливый,  Значит, закаленный. | | *Сл. 18– осенний дуб* |
| **Ребенок 5** | Я – Калина...  Лес осенний засыпает,  Гол и пуст,  А калина не снимает  Красных бус.  Степь под снегом холодеет,  Вся бела,  А калина ярко рдеет  Около села. | | *Сл. 19 – осенняя калина* |
| **Ребенок 6** | Я – Клен...  Красив он, словно принц из сказки,  Осенним днем любые краски  На листьях клена мы найдем.  Скорее мы их соберем,  Из сквера принесем букет,  Царицы – Осени привет,  И скажем маме удивленной:  Подарок это нам от клена! | | *Сл. 20-осенний клен* |
| **Октябрь** | Посмотрите сколько осенних листьев кругом! Давайте соберем осенние листья и устроим настоящий листопад! | | *Сл. 21 - звучит музыка Unchained Melody, дети собирают осенние листья и вместе с мамой – Октябрем устраивают листопад.* |
| **Октябрь** | Ну вот и отшумела золотая осень... Впереди осень поздняя... | | *ставит свой осенний букет в вазу с табличкой «Октябрь», уходит* |
| **Ведущий 1** | Уж небо осенью дышало,  Уж реже солнышко блистало,  Короче становился день,  Лесов таинственная сень  С печальным шумом обнажалась,  Ложился на поля туман,  Гусей крикливых караван  Тянулся к югу, приближалась  Довольно скучная пора,  Стоял ноябрь уж у двора | |  |
| **Ноябрь** *(мама ребенка в костюме «Ноябрь» с голыми ветками в руках)* | Подошел ноябрь хмурый,  Дождь и слякоть без конца.  И нахохлились, как куры  По овражкам деревца.  Над раскисшею дорогой  Кружит поздних листьев медь.  Вновь в уютную берлогу  До весны залег медведь.  Стайка снегирей румяных  Села на ольху в кружок.  И бесшумно на поляну  Первый падает снежок. | | *Сл. 22 - дождь*  *Сл. 23 - деревья поздней осенью*  *Сл. 24- медведь в берлоге*  *Сл. 25 - снегири на ветках*  *Сл. 26- первый снег* |
| **Ребенок** | К нам совсем не понарошку  Осень вдруг пришла в галошках.  Постелила в старом парке  Коврик из листочков ярких.  Помахала птичьим стаям,  В теплый край их провожая.  Стадо тучек пригнала,  Всюду лужи налила  И расквасила дорожку.  В погреб ссыпала картошку.  Принесла опят в корзинке,  Кисти алые рябинки.  Да еще к столу арбуз,  Просто сахарный на вкус.  И сказала: «Не скучайте,  Скоро зимушку встречайте!» | |  |
| **Ноябрь** | До зимы еще далеко, а от меня примите в дар сладкий, сахарный арбуз. | | *на большом подносе мама - Ноябрь вносит разрезанный арбуз, который дети едят в конце праздника.* |
| *Мама - Ноябрь проводит с детьми игру «Капля раз, капля два...»* | | | |
|  | Капля раз,  Капля два.  Очень медленно сперва.  А потом, потом, потом  Все бегом, бегом, бегом.  Мы зонты свои раскрыли,  От дождя себя укрыли. | | *прыжки на носочках, руки на поясе (по 1 на строчку)*  *4 прыжка*  *8 прыжков*  *руки в стороны*  *руки полукругом над головой.* |
| *Мама – Ноябрь прощается с детьми, оставляет свой букет в вазе с табличкой «Ноябрь» и уходит.* | | | |
| **Ведущий 2** | Осень нравится всем нам, но еще она вдохновляет писателей и поэтов, которые пишут стихи. А еще она вдохновляет композиторов. | | ***Презентация 3*** *Прослушивание музыки П.И.Чайковского «Времена года» в сопровождении слайдов с картинами художников на тему «Осень»* |
| **Флорист** | Осень вдохновляет и нас – флористов. А вы знаете, кто такие флористы и чем мы занимаемся? | |  |
| *Флористы рассказывают о своей работе, предлагают детям составить общий осенний букет, который объединит в себе все три осенних периода осени – раннюю, золотую и позднюю. В заключении флористы дарят мамам заранее приготовленные для них небольшие букетики. (Изготовление букетов проводится под музыку «Ах, какая осень!» З.Роот)* | | | |
| **Ведущий 1** | Про осень есть и мультфильмы. Хотите посмотреть один из них? Он называется «Сказка про чужие краски» | | *Демонстрация мультфильма* |
| *Угощение детей. Завершение праздника.* | | | |

Использованная литература:

1. Н.А.Кнушевицкая «Картотека стихов по лексическим темам «Наш Мир»
2. Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»
3. П.Воронько «Мы ходили по грибы»
4. Стихотворения:

* А.С.Пушкин «Осень» (отрывок), «Уж небо осенью дышало,..»
* И.Семенова «Березка»
* И.Токмакова «Дуб»
* Ф.Петров «Калинушка»